Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 160»

**Открытое мероприятие в средней группе**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Тема: «Транспорт родного города»**

Воспитатель:

Петрущенкова Таисия Николаевна

Тверь, 2017

***Воспитатель:***  «Ребята, как называется страна, в которой мы живем?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Как называется город, в котором мы живем?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Что такое Родина?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Мы можем назвать город Тверь своей Родиной? Почему?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Молодцы, ребята, а вы знаете, что наш город Тверь большой, красивый, ему много-много лет, 882 года. Про наш город написано много песен, стихов»

Воспитатель читает стихотворение про Тверь, показывает фотографии города Твери:

« Город Тверь – лицо России!

В мире много городов

Но тебя древней, красивей

Не найти, ты весь такой!»

(А. Гаврюшкин)

***Воспитатель:***  «Какой транспорт ездит в нашем родном городе?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Мы сегодня с вами будем путешествовать по нашему родному, любимому городу Твери»

Воспитатель загадывает загадку про автобус:

«Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров возит он,

Носит обувь из резины

И питается бензином»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с автобусом и предлагает детям сесть в «автобус» и доехать до автобусного парка.

Воспитатель показывает фотографии автобусного парка и автовокзала города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про трамвай:

«Дзынь, дзынь! – я бью тревогу

Уступите мне дорогу,

Никуда мне свернуть,

У меня по рельсам путь»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает детям картинку с трамваем и фотографию трамвайного парка города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про троллейбус:

«Он рогатый, но не лось,

Так не просто повелось:

Он при помощи рогов

Ток берет от проводов,

И бежит всегда туда,

Куда укажут провода»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает детям картинку с троллейбусом и фотографию троллейбусного парка города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про поезд:

«Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с поездом и предлагает детям поехать на «поезде» на ж/д вокзал.

Воспитатель показывает фотографии ж/д вокзала города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про самолет:

«Не птица, а летает,

Не грузовик, а с кабиной,

Не летучая мышь, а с крыльями»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с самолетом и предлагает детям полететь на «самолете» до аэропорта.

Воспитатель показывает фотографии аэропорта города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про корабль:

«По волнам дворец плывет,

На себе людей везет»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает детям картинку с кораблем и предлагает им поплыть на «корабле» до речного вокзала города Твери.

Воспитатель показывает фотографии речного вокзала города Твери.

***Воспитатель:*** «Как называется река, которая протекает в нашем городе?»

(Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Понравилось вам наше путешествие по городу?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Как называется город, по которому мы путешествовали?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «На каких транспортах мы с вами путешествовали?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** « Самолет – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** « Корабль – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** « Автобус – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Троллейбус, трамвай – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Молодцы, ребята, вы все правильно отвечали на вопросы, спасибо вам!»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с историей своего города.

**Задачи:**

* Расширить знание детей о родном городе
* Закрепить название родного города
* Закрепить название видов городского транспорта
* Формировать у детей чувства любви к своему городу
* Воспитывать любовь к родному краю

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми о городе Тверь
* Рассматривание иллюстраций улиц города Твери
* Чтение стихотворение о городе Твери
* Рассматривание альбомов про Тверь
* Рассматривание иллюстраций городского транспорта

**Оформление:**

* Иллюстрации городского транспорта
* Фотографии города Твери
* Флаг России
* Знак дорожного перехода
* Светофор
* Руль
* Кепка водителя и капитана корабля

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе «Б»**

Тема: « Транспорт родного города»

Цель: продолжать знакомить младших дошкольников с историей своего города

Петрущенкова Таиса Николаевна

Воспитатель средней группы «Б»

**Образовательная область: «**Познавательное развитие»

Интеграция с другими областями: «Социально-коммуникативное»,

«Речевое развитие»,

« Физическое развитие»

**Программное содержание:** воспитывать у дошкольников любовь к родному краю; продолжать знакомить детей с транспортом родного города.

**Задачи:**

1.Расширить знание детей о родном городе

2.Закрепить название родного города

3.Закрепить название видов городского транспорта

4.Формировать у детей чувства любви к своему городу

5.Воспитывать любовь к родному краю

**Структура ( части и предполагаемое их время):**

Игровая мотивация ( организационный момент) – 1 мин.

1. Вводная часть -2 мин.
2. Основная часть -11 мин.
3. Заключительная часть- 2 мин.

**Демонстрационный материал**

Иллюстрации городского транспорта

Фотографии города Твери

Флаг России

Знак дорожного перехода

Светофор

Руль

Кепка водителя и капитана корабля

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о городе Тверь

Рассматривание иллюстраций улиц города Твери

Чтение стихотворение о городе Твери

Рассматривание альбомов про Тверь

Рассматривание иллюстраций городского транспорта

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| Игровая мотивация ( организационный момент***)***  ***Воспитатель:***  «Ребята, как называется страна, в которой мы живем?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:***  «Как называется город, в котором мы живем?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:***  «Что такое Родина?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:***  «Мы можем назвать город Тверь своей Родиной? Почему?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:***  «Молодцы, ребята, а вы знаете, что наш город Тверь большой, красивый, ему много-много лет, 882 года. Про наш город написано много песен, стихов»  Воспитатель читает стихотворение про Тверь, показывает фотографии города Твери:  « Город Тверь – лицо России!  В мире много городов  Но тебя древней, красивей  Не найти, ты весь такой!»  (А. Гаврюшкин)  ***Воспитатель:***  «Какой транспорт ездит в нашем родном городе?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:***  «Мы сегодня с вами будем путешествовать по нашему родному, любимому городу Твери»  Воспитатель загадывает загадку про автобус:  «Что за чудо – длинный дом!  Пассажиров возит он,  Носит обувь из резины  И питается бензином»  (Ответы детей).  Воспитатель показывает картинку с автобусом и предлагает детям сесть в «автобус» и доехать до автобусного парка.  Воспитатель показывает фотографии автобусного парка и автовокзала города Твери.  Воспитатель загадывает загадку про трамвай:  «Дзынь, дзынь! – я бью тревогу  Уступите мне дорогу,  Никуда мне свернуть,  У меня по рельсам путь»  (Ответы детей).  Воспитатель показывает детям картинку с трамваем и фотографию трамвайного парка города Твери.    Воспитатель загадывает загадку про троллейбус:  «Он рогатый, но не лось,  Так не просто повелось:  Он при помощи рогов  Ток берет от проводов,  И бежит всегда туда,  Куда укажут провода»  (Ответы детей).  Воспитатель показывает детям картинку с троллейбусом и фотографию троллейбусного парка города Твери.  Воспитатель загадывает загадку про поезд:  «Братцы в гости снарядились,  Друг за друга уцепились,  И помчались в путь далёк,  Лишь оставили дымок»  (Ответы детей).  Воспитатель показывает картинку с поездом и предлагает детям поехать на «поезде» на ж/д вокзал.  Воспитатель показывает фотографии ж/д вокзала города Твери.  Воспитатель загадывает загадку про самолет:  «Не птица, а летает,  Не грузовик, а с кабиной,  Не летучая мышь, а с крыльями»  (Ответы детей).  Воспитатель показывает картинку с самолетом и предлагает детям полететь на «самолете» до аэропорта.  Воспитатель показывает фотографии аэропорта города Твери.  Воспитатель загадывает загадку про корабль:  «По волнам дворец плывет,  На себе людей везет»  (Ответы детей).  Воспитатель показывает детям картинку с кораблем и предлагает им поплыть на «корабле» до речного вокзала города Твери.  Воспитатель показывает фотографии речного вокзала города Твери.  ***Воспитатель:*** «Как называется река, которая протекает в нашем городе?»  (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** «Понравилось вам наше путешествие по городу?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** «Как называется город, по которому мы путешествовали?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** «На каких транспортах мы с вами путешествовали?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** « Самолет – какой транспорт?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** « Корабль – какой транспорт?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** « Автобус – какой транспорт?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** «Троллейбус, трамвай – какой транспорт?» (Ответы детей).  ***Воспитатель:*** «Молодцы, ребята, вы все правильно отвечали на вопросы, спасибо вам!» | Привлечение внимания и интереса  Вопросы к детям  Обращение к культурному наследию- демонстрация, художественное слово  Вопрос детям  Словестно-игровой  Демонстрация  Двигательная активность  Демонстрация  Словестно-игровой  Демонстрация  Словестно-игровой  Демонстрация  Словестно-игровой  Демонстрация  Словестно-игровой  Двигательная активность    Словестно-игровой  Словестно-игровой  Демонстрация  Двигательная активность  Демонстрация  Словестно-игровой  Словестно-игровой  Двигательная активность  Демонстрация  Вопрос к детям, активизация мышления  Закрепление знаний  Активизация словаря  Закрепление знаний  Активизация словаря |