Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 160»

**Открытое мероприятие в средней группе**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Тема: «Транспорт родного города»**

Воспитатель:

Петрущенкова Таисия Николаевна

Тверь, 2017

***Воспитатель:***  «Ребята, как называется страна, в которой мы живем?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Как называется город, в котором мы живем?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Что такое Родина?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Мы можем назвать город Тверь своей Родиной? Почему?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Молодцы, ребята, а вы знаете, что наш город Тверь большой, красивый, ему много-много лет, 882 года. Про наш город написано много песен, стихов»

 Воспитатель читает стихотворение про Тверь, показывает фотографии города Твери:

« Город Тверь – лицо России!

В мире много городов

Но тебя древней, красивей

Не найти, ты весь такой!»

(А. Гаврюшкин)

***Воспитатель:***  «Какой транспорт ездит в нашем родном городе?» (Ответы детей).

***Воспитатель:***  «Мы сегодня с вами будем путешествовать по нашему родному, любимому городу Твери»

 Воспитатель загадывает загадку про автобус:

«Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров возит он,

Носит обувь из резины

И питается бензином»

(Ответы детей).

 Воспитатель показывает картинку с автобусом и предлагает детям сесть в «автобус» и доехать до автобусного парка.

 Воспитатель показывает фотографии автобусного парка и автовокзала города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про трамвай:

«Дзынь, дзынь! – я бью тревогу

Уступите мне дорогу,

Никуда мне свернуть,

У меня по рельсам путь»

(Ответы детей).

 Воспитатель показывает детям картинку с трамваем и фотографию трамвайного парка города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про троллейбус:

«Он рогатый, но не лось,

Так не просто повелось:

Он при помощи рогов

Ток берет от проводов,

И бежит всегда туда,

Куда укажут провода»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает детям картинку с троллейбусом и фотографию троллейбусного парка города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про поезд:

«Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с поездом и предлагает детям поехать на «поезде» на ж/д вокзал.

 Воспитатель показывает фотографии ж/д вокзала города Твери.

 Воспитатель загадывает загадку про самолет:

«Не птица, а летает,

Не грузовик, а с кабиной,

Не летучая мышь, а с крыльями»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с самолетом и предлагает детям полететь на «самолете» до аэропорта.

Воспитатель показывает фотографии аэропорта города Твери.

Воспитатель загадывает загадку про корабль:

«По волнам дворец плывет,

На себе людей везет»

(Ответы детей).

Воспитатель показывает детям картинку с кораблем и предлагает им поплыть на «корабле» до речного вокзала города Твери.

Воспитатель показывает фотографии речного вокзала города Твери.

***Воспитатель:*** «Как называется река, которая протекает в нашем городе?»

(Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Понравилось вам наше путешествие по городу?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Как называется город, по которому мы путешествовали?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «На каких транспортах мы с вами путешествовали?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** « Самолет – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** « Корабль – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** « Автобус – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Троллейбус, трамвай – какой транспорт?» (Ответы детей).

***Воспитатель:*** «Молодцы, ребята, вы все правильно отвечали на вопросы, спасибо вам!»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с историей своего города.

**Задачи:**

* Расширить знание детей о родном городе
* Закрепить название родного города
* Закрепить название видов городского транспорта
* Формировать у детей чувства любви к своему городу
* Воспитывать любовь к родному краю

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми о городе Тверь
* Рассматривание иллюстраций улиц города Твери
* Чтение стихотворение о городе Твери
* Рассматривание альбомов про Тверь
* Рассматривание иллюстраций городского транспорта

**Оформление:**

* Иллюстрации городского транспорта
* Фотографии города Твери
* Флаг России
* Знак дорожного перехода
* Светофор
* Руль
* Кепка водителя и капитана корабля

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе «Б»**

Тема: « Транспорт родного города»

Цель: продолжать знакомить младших дошкольников с историей своего города

 Петрущенкова Таиса Николаевна

 Воспитатель средней группы «Б»

**Образовательная область: «**Познавательное развитие»

Интеграция с другими областями: «Социально-коммуникативное»,

 «Речевое развитие»,

 « Физическое развитие»

**Программное содержание:** воспитывать у дошкольников любовь к родному краю; продолжать знакомить детей с транспортом родного города.

**Задачи:**

1.Расширить знание детей о родном городе

2.Закрепить название родного города

3.Закрепить название видов городского транспорта

4.Формировать у детей чувства любви к своему городу

5.Воспитывать любовь к родному краю

**Структура ( части и предполагаемое их время):**

Игровая мотивация ( организационный момент) – 1 мин.

1. Вводная часть -2 мин.
2. Основная часть -11 мин.
3. Заключительная часть- 2 мин.

 **Демонстрационный материал**

Иллюстрации городского транспорта

Фотографии города Твери

Флаг России

Знак дорожного перехода

Светофор

Руль

Кепка водителя и капитана корабля

 **Предварительная работа:**

Беседы с детьми о городе Тверь

Рассматривание иллюстраций улиц города Твери

Чтение стихотворение о городе Твери

Рассматривание альбомов про Тверь

Рассматривание иллюстраций городского транспорта

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| Игровая мотивация ( организационный момент***)******Воспитатель:***  «Ребята, как называется страна, в которой мы живем?» (Ответы детей).***Воспитатель:***  «Как называется город, в котором мы живем?» (Ответы детей).***Воспитатель:***  «Что такое Родина?» (Ответы детей).***Воспитатель:***  «Мы можем назвать город Тверь своей Родиной? Почему?» (Ответы детей).***Воспитатель:***  «Молодцы, ребята, а вы знаете, что наш город Тверь большой, красивый, ему много-много лет, 882 года. Про наш город написано много песен, стихов» Воспитатель читает стихотворение про Тверь, показывает фотографии города Твери: « Город Тверь – лицо России!В мире много городовНо тебя древней, красивейНе найти, ты весь такой!»(А. Гаврюшкин)***Воспитатель:***  «Какой транспорт ездит в нашем родном городе?» (Ответы детей).***Воспитатель:***  «Мы сегодня с вами будем путешествовать по нашему родному, любимому городу Твери» Воспитатель загадывает загадку про автобус:«Что за чудо – длинный дом!Пассажиров возит он, Носит обувь из резиныИ питается бензином»(Ответы детей). Воспитатель показывает картинку с автобусом и предлагает детям сесть в «автобус» и доехать до автобусного парка. Воспитатель показывает фотографии автобусного парка и автовокзала города Твери.Воспитатель загадывает загадку про трамвай:«Дзынь, дзынь! – я бью тревогуУступите мне дорогу,Никуда мне свернуть,У меня по рельсам путь»(Ответы детей). Воспитатель показывает детям картинку с трамваем и фотографию трамвайного парка города Твери. Воспитатель загадывает загадку про троллейбус:«Он рогатый, но не лось,Так не просто повелось:Он при помощи роговТок берет от проводов,И бежит всегда туда,Куда укажут провода»(Ответы детей).Воспитатель показывает детям картинку с троллейбусом и фотографию троллейбусного парка города Твери.Воспитатель загадывает загадку про поезд:«Братцы в гости снарядились,Друг за друга уцепились,И помчались в путь далёк,Лишь оставили дымок»(Ответы детей).Воспитатель показывает картинку с поездом и предлагает детям поехать на «поезде» на ж/д вокзал. Воспитатель показывает фотографии ж/д вокзала города Твери. Воспитатель загадывает загадку про самолет:«Не птица, а летает,Не грузовик, а с кабиной,Не летучая мышь, а с крыльями»(Ответы детей).Воспитатель показывает картинку с самолетом и предлагает детям полететь на «самолете» до аэропорта.Воспитатель показывает фотографии аэропорта города Твери.Воспитатель загадывает загадку про корабль:«По волнам дворец плывет,На себе людей везет»(Ответы детей).Воспитатель показывает детям картинку с кораблем и предлагает им поплыть на «корабле» до речного вокзала города Твери.Воспитатель показывает фотографии речного вокзала города Твери.***Воспитатель:*** «Как называется река, которая протекает в нашем городе?»(Ответы детей).***Воспитатель:*** «Понравилось вам наше путешествие по городу?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** «Как называется город, по которому мы путешествовали?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** «На каких транспортах мы с вами путешествовали?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** « Самолет – какой транспорт?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** « Корабль – какой транспорт?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** « Автобус – какой транспорт?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** «Троллейбус, трамвай – какой транспорт?» (Ответы детей).***Воспитатель:*** «Молодцы, ребята, вы все правильно отвечали на вопросы, спасибо вам!»  | Привлечение внимания и интереса Вопросы к детямОбращение к культурному наследию- демонстрация, художественное словоВопрос детямСловестно-игровойДемонстрацияДвигательная активностьДемонстрацияСловестно-игровойДемонстрацияСловестно-игровойДемонстрацияСловестно-игровойДемонстрацияСловестно-игровойДвигательная активность  Словестно-игровойСловестно-игровойДемонстрацияДвигательная активность ДемонстрацияСловестно-игровойСловестно-игровойДвигательная активность ДемонстрацияВопрос к детям, активизация мышленияЗакрепление знанийАктивизация словаряЗакрепление знанийАктивизация словаря |