Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 160

**Конспект открытого занятия по ОБЖ**

**в подготовительной к школе группе**

**по разделу « Ребёнок и природа»**

**на тему «Безопасность в природе».**

Выполнила воспитатель

Черногузова

Нонна Анатольевна

г. Тверь 2016 год.

**Тема:** «Безопасность в природе»

**Группа:** подготовительная к школе

Черногузова Нонна Анатольевна

воспитатели, МДОУ Детский сад № 160

общеобразовательного вида

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с другими областями**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

**1.Обучающие задачи:**

- закрепить знания детей о правилах поведения в природе;

- закреплять знания детей о разнообразии лекарственных и ядовитых растений, о разновидности грибов;

- закреплять знания детей о разнообразии насекомых, учить детей правильно вести себя при встрече с ними;

- закрепить правила тушения костра в лесу.

**2. Развивающие задачи:**

- развивать интерес к познавательной деятельности;

- Развивать любознательность, мышление и речь детей.

- развивать внимание детей.

**3. Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе: растениям и животным.

**4. Речевые задачи:**

- развивать связную речь детей;

- Вести в активный словарь слова: лекарственные растения, ядовитые растения .

**Структура (части и предполагаемое их время):**

Игровая мотивация

1часть  **-** организационная – 4-5 минут

2 часть **-** основная – 28-30 минут

3 часть **-** заключительная – 3-4 минут

Общее время: 35 минут

Резервное время (2-3 минуты)

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

1 часть – опрос,

2 часть – опрос,

3 часть – опрос.

**Организация детей** :

1 часть – дети стоят полукругом;

2 часть – дети передвигаются по группе ;

3 часть – дети стоят полукругом .

**Оборудование:** 2 мольберта.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением грибов в лесу, лекарственных и ядовитых растений, насекомых, костра. Картинки с изображением « правил поведения в лесу».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением грибов. Насекомых, лекарственных и ядовитых растений, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов по теме

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание ( ход)  **1 часть**  В: Ребята, какое сейчас время года?  Д: Весна.  В:Правильно. А за весной , что наступает?  Д: Лето.  В: Действительно так. Настанут тёплые деньки и вы с родителями пойдёте в лес за грибами. За ягодами или просто гулять. Но в лесу нас могут подстерегать опасности. А , что это за опасности нам расскажет наш старый знакомый. А кто он и как его зовут вы узнаёте отгадав загадку:  Он живёт в глуши лесной.  Дружит с белкой и лисой.  Лес охраняет  И зверушек защищает.  Д: Старичок – лесовичок.  В: Правильно. Это наш старый знакомый – Старичок - лесовичок.(показывает изображение сказочного героя Старичка-лесовичка). Чтобы ваше путешествие в лес было безопасным, Лесовичок захотел проверить ваши знания о природе. Для этого он прислал нам конверт с заданиями ( показывает детям конверт). Давайте откроем его и начнем выполнять.  Д: Давайте!  **2 часть**  **1задание**. Прежде , чем войдёте в лес , вспомните «лесные правила», как нужно вести себя на природе. (дети называют «лесные правила» по рисункам).  - Не рви и не топчи полевые цветы  - Не лови диких животных и их детёнышей, и не уноси их домой.  - Не разоряй птичьи гнёзда.  - Не ломай ветки деревьев и кустарников.  - Не лови бабочек и других насекомых.  - Не убивай лягушек и жаб.  - Не мучай ящериц.  - Уступи дорогу змее.  - Не разводи костёр.  **2 задание**:  В: Посмотрите какую картинку нам прислал Лесовичок. Давайте посмотрим, что на ней изображено.(дети рассказывают, что изображено на картине).  В: Правильно, на картине изображена грибная поляна. Лесовичок хочет узнать, знаете ли вы грибы. Для этого он приготовил для вас загадки .  **Загадка 1:**  Летом он в лесу живёт.  Сам в корзинку не идёт.  Ему нужно поклониться.  Ножку срезать, не лениться.  Шляпку снимет он тогда.  Из него вкусна еда. ( гриб)  **Загадка 2.**  Крепкий, плотный, очень статный.  В шляпке бурой и нарядной.  Это гордость всех лесов!  Настоящий царь грибов! ( Белый гриб)  **Загадка 3**  Я – важнее всех грибов.  В юшке вкусный – нет слов!  И в картошке то же, я отменный, всё же!  Хвойный лес и лиственный, я считаю близкими.  Гриб из рода Моховик.  А зовусь я…(боровик)  **Загадка 4**  Волнистый гриб волнуется.  Под деревом красуется.  Похож он на ракушку.  А зовётся он …(волнушка)  **Загадка 5.**  Он растёт, где есть берёзы.  Любит дождь, туман и росы.  Сверху шляпки есть ворсинки.  Снизу белые пластинки.  Для засолки лучший он с незапамятных времён.  Кто же будет он такой в славной армии грибной?  Грибники все наизусть скажут вам, что это…(груздь)  **Загадка 6.**  Бегать вовсе не умеют.  Огоньки в траве желтеют.  Без хвостов они с сестричкой.  Хоть зовутся и …(лисички)  **Загадка 7.**  Словно в масле их головки.  И укрыться могут ловко.  Очень славные ребята – золотистые …(маслята)  **Загадка 8.**  Гриб в красной шляпке в белых точках  Ваш сразу привлекает взор.  Порой красуется на кочке.  Он ядовитый …(мухомор)  **Загадка 9.**  Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой?  И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой…(опята)  **Загадка 10.**  Среди лесов, полей, болот ядовитый гриб растёт,  в бледной шляпке с тонкой ножкой.  Класть нельзя его в лукошко.  Гриб опасный, гриб обманка.  Это бледная …(поганка)  **Загадка 11.**  В красной шляпке под осиной.  К шляпке жёлтый лист прилип.  Полезай скорей в корзинку.  Ты съедобный, вкусный гриб. (подберёзовик)  **Загадка 12.**  Вот и модные сестрички.  И у них свои привычки.  Шляпки есть любого цвета.  Ты проверить можешь это сам.(сыроежки)  (дети отгадывают загадки и показывают их на полянке)  **Физминутка «Соберём грибы на суп»**  В:Посмотрите, ребята у нас получилась полная корзина грибов. Лесовичок спрашивает у вас:  - Какие ядовитые грибы вы знаете?  Д: Мухомор, бледная поганка, ложные грибы.  В: Правильно. А можно ли есть сырые грибы?  Д: Нет. Нужно жарить, варить, солить, мариновать  В: А почему?  Д: Можно отравиться и умереть.  В: Правильно. Ну, раз ядовитые грибы нельзя есть нужно ли уничтожать их?  Д: Нет, ими лечатся некоторые животные.  В: Да действительно ими могут лечиться некоторые животные. А как вы думаете можно ли рвать грибы с корнем?  Д: Нет. Можно повредить грибницу, и грибы на этом месте расти не будут.  В: А как же тогда сорвать гриб?  Д: Необходимо грибы срезать ножом.  В: Правильно. Когда идёшь за грибами необходимо брать с собой не большой ножик.  **Дыхательная гимнастика « В лесу»**  Здесь в залослях лесных.  Где всё для сердца мило.  Где чистым воздухом  Так сладко дышать.  Есть в травах и цветах целительная сила  Для всех умеющих их тайну разгадать.  В: Ребята, посмотрите какая чудесная полянка.( воспитатель показывает картину с изображением цветущего луга) Лесовичок задаёт нам следующее задание.  **3 задание.**  **В:**  Ребята, лесовичок, хочет узнать, знаете ли вы, что растения бывают лекарственными? Почему эти растения называют лекарственными?  Д: Они помогают людям лечить разные болезни.  В: А какие лекарственные травы вы знаете?  Д: Подорожник, одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка, крапива и др.  В: Правильно.  (Дети читают стихи о лекарственных растениях)  Ромашка.  Эта ромашка знакома нам с детства  Её мы лекарственным другом зовём.  И если случится тебе простудиться  Привяжется кашель, поднимется жар.  Придвинь к себе кружку, в которой дымится  Слегка горьковатый, душистый отвар.  Подорожник.  Путника друг, подорожник  Скромный, невзрачный листок.  Ты на порезанный палец  Влажной заплаткой лёг.  Путника друг, подорожник  Многим из нас невдомёк  Как ты человеку помог.  Тут же на тропке у ног.  В: Молодцы, какие красивые стихи вы прочитали о травах. Но ведь в лесу встречаются не только лекарственные растения, но и ядовитые. Какие ядовитые растения вы знаете?  Д: Вороний глаз, ландыш, волчье лыко.  В: Посмотрите, ребята . Лесовичок прислал нам ещё одну картину, где изображено много растений и вам надо найти на ней ядовитые растения.  В: Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.  А можно ли брать в рот незнакомые растения?  Д: Нельзя. Можно отравиться.  В: Как вы думаете , что надо сделать когда вы приходите из леса домой  Д: Вымыть руки с мылом.  В: Ребята, отгадайте ещё одну загадку:  Расцветаю , чтоб тебе сказать:  «Я – цветок, умеющий летать».  В ярком платье модница –  Погулять охотница.  От цветка к цветку порхает.  Утомится – отдыхает.  Д: Это бабочка.  В: Правильно, это бабочки. Это ещё одно задание Лесовичка.  **4 задание**. В: Кто такие бабочки?  Д: Это насекомые.  В А каких ещё насекомых вы знаете?  Д: Комары, мухи, пчёлы, жуки, божьи коровки, осы, кузнечик, стрекозы, шмель, муравьи и др.  В: Скажите ,где можно встретить насекомых? (  Д: Везде: на земле, в воздухе, на воде (водомерки), на растениях и т.д.)  В: Скажите, можно ли ловить насекомых?  Д: Нет.Ими питаются птицы и некоторые животные. Они опыляют растения ( пчёлы, бабочки)  В: Ребята, что надо делать если вы встретите на пути муравьёв?  Д: Можно понаблюдать за этими удивительными тружениками  В: Как защититься от комаров и мошек?  Д: Пользоваться детским кремом отпугивающим насекомых.  В: А то делать, если около вас летает пчела?  Д: Нужно вести себя спокойно, нельзя махать руками)  В: Посмотрите, ребята, вот ещё одно задание от Лесовичка.  ( воспитатель показывает картину, где изображён костер).Посмотрите , ребята, что изображено на этой картине?  Д: Костёр  **5 задание**.  В: Чем опасен в лесу костёр, оставленный без присмотра?  Д: Может возникнуть пожар и пострадают растения и животные.  В: Как можно потушить огонь в лесу?  Д: Залить водой, закидать песком, землёй.  В: Ребята, вы просто молодцы. Так хорошо отвечаете на все вопросы Лесовичка. Мы выполнили все его задания Теперь мы можем спокойно летом идти в лес. Там мы будем вести себя правильно и будем внимательны к лесным жителям.  **3 часть.**  В: Ребята, давайте с вами повторим правила поведения на природе.  Д: (дети называют «лесные правила» по рисункам).  - Не рви и не топчи полевые цветы  - Не лови диких животных и их детёнышей, и не уноси их домой.  - Не разоряй птичьи гнёзда.  - Не ломай ветки деревьев и кустарников.  - Не лови бабочек и других насекомых.  - Не убивай лягушек и жаб.  - Не мучай ящериц.  - Уступи дорогу змее.  - Не разводи костёр.  В: Ребята здесь ещё записка.  « Ребята спасибо за ваши ответы на мои задания.  Помните, что лес легко раним,  не причиняйте ему вреда.  Ведь в лесу вы только гости.  Наша планета Земля очень щедра и богата.  Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята.  Беречь надо птиц, насекомых и зверей.  Давайте будем добрей!  - Я приготовил для вас гостинец за ваши ответы( воспитатель угощает детей « грибочками»). | Методы и приёмы  Словесный метод  Опрос  Загадывание загадок  Наглядный метод  Рассматривание картин  Наглядный метод  Рассматривание картин  Загадывание загадок  Физкульт -минутка  Вопрос – ответ  Дыхательная гимнастика  Наглядный метод  Рассматривание картин  Беседа по картине  Вопрос- ответ  Художественное слово.  Поощрение детей  Вопрос – ответ  Загадывание загадок  Вопрос – ответ  Наглядный метод  Рассматривание картин  Беседа по картине  Вопрос – ответ  Подведение итогов  Сюрпризный момент |