Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 160

**Конспект открытого занятия по ОБЖ**

**в подготовительной к школе группе**

**по разделу « Ребёнок и природа»**

**на тему «Безопасность в природе».**

 Выполнила воспитатель

 Черногузова

Нонна Анатольевна

 г. Тверь 2016 год.

**Тема:** «Безопасность в природе»

 **Группа:** подготовительная к школе

 Черногузова Нонна Анатольевна

 воспитатели, МДОУ Детский сад № 160

 общеобразовательного вида

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с другими областями**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

**1.Обучающие задачи:**

 - закрепить знания детей о правилах поведения в природе;

 - закреплять знания детей о разнообразии лекарственных и ядовитых растений, о разновидности грибов;

 - закреплять знания детей о разнообразии насекомых, учить детей правильно вести себя при встрече с ними;

 - закрепить правила тушения костра в лесу.

**2. Развивающие задачи:**

- развивать интерес к познавательной деятельности;

- Развивать любознательность, мышление и речь детей.

- развивать внимание детей.

**3. Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе: растениям и животным.

**4. Речевые задачи:**

- развивать связную речь детей;

- Вести в активный словарь слова: лекарственные растения, ядовитые растения .

**Структура (части и предполагаемое их время):**

Игровая мотивация

1часть  **-** организационная – 4-5 минут

2 часть **-** основная – 28-30 минут

3 часть **-** заключительная – 3-4 минут

Общее время: 35 минут

Резервное время (2-3 минуты)

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

 1 часть – опрос,

 2 часть – опрос,

 3 часть – опрос.

**Организация детей** :

 1 часть – дети стоят полукругом;

 2 часть – дети передвигаются по группе ;

3 часть – дети стоят полукругом .

**Оборудование:** 2 мольберта.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением грибов в лесу, лекарственных и ядовитых растений, насекомых, костра. Картинки с изображением « правил поведения в лесу».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением грибов. Насекомых, лекарственных и ядовитых растений, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов по теме

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание ( ход)**1 часть**В: Ребята, какое сейчас время года?Д: Весна.В:Правильно. А за весной , что наступает?Д: Лето.В: Действительно так. Настанут тёплые деньки и вы с родителями пойдёте в лес за грибами. За ягодами или просто гулять. Но в лесу нас могут подстерегать опасности. А , что это за опасности нам расскажет наш старый знакомый. А кто он и как его зовут вы узнаёте отгадав загадку: Он живёт в глуши лесной. Дружит с белкой и лисой. Лес охраняет  И зверушек защищает.Д: Старичок – лесовичок.В: Правильно. Это наш старый знакомый – Старичок - лесовичок.(показывает изображение сказочного героя Старичка-лесовичка). Чтобы ваше путешествие в лес было безопасным, Лесовичок захотел проверить ваши знания о природе. Для этого он прислал нам конверт с заданиями ( показывает детям конверт). Давайте откроем его и начнем выполнять.Д: Давайте!**2 часть****1задание**. Прежде , чем войдёте в лес , вспомните «лесные правила», как нужно вести себя на природе. (дети называют «лесные правила» по рисункам).- Не рви и не топчи полевые цветы- Не лови диких животных и их детёнышей, и не уноси их домой.- Не разоряй птичьи гнёзда.- Не ломай ветки деревьев и кустарников.- Не лови бабочек и других насекомых.- Не убивай лягушек и жаб.- Не мучай ящериц.- Уступи дорогу змее.- Не разводи костёр.**2 задание**: В: Посмотрите какую картинку нам прислал Лесовичок. Давайте посмотрим, что на ней изображено.(дети рассказывают, что изображено на картине).В: Правильно, на картине изображена грибная поляна. Лесовичок хочет узнать, знаете ли вы грибы. Для этого он приготовил для вас загадки .**Загадка 1:** Летом он в лесу живёт. Сам в корзинку не идёт. Ему нужно поклониться. Ножку срезать, не лениться. Шляпку снимет он тогда.  Из него вкусна еда. ( гриб)**Загадка 2.** Крепкий, плотный, очень статный. В шляпке бурой и нарядной. Это гордость всех лесов!  Настоящий царь грибов! ( Белый гриб)**Загадка 3** Я – важнее всех грибов.  В юшке вкусный – нет слов!  И в картошке то же, я отменный, всё же! Хвойный лес и лиственный, я считаю близкими.  Гриб из рода Моховик. А зовусь я…(боровик)**Загадка 4** Волнистый гриб волнуется.  Под деревом красуется. Похож он на ракушку.  А зовётся он …(волнушка)**Загадка 5.**  Он растёт, где есть берёзы.  Любит дождь, туман и росы.  Сверху шляпки есть ворсинки. Снизу белые пластинки.  Для засолки лучший он с незапамятных времён. Кто же будет он такой в славной армии грибной? Грибники все наизусть скажут вам, что это…(груздь)**Загадка 6.**  Бегать вовсе не умеют.  Огоньки в траве желтеют.  Без хвостов они с сестричкой.  Хоть зовутся и …(лисички)**Загадка 7.**  Словно в масле их головки.  И укрыться могут ловко.  Очень славные ребята – золотистые …(маслята)**Загадка 8.**  Гриб в красной шляпке в белых точках  Ваш сразу привлекает взор.  Порой красуется на кочке.  Он ядовитый …(мухомор)**Загадка 9.**  Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой? И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой…(опята)**Загадка 10.** Среди лесов, полей, болот ядовитый гриб растёт,  в бледной шляпке с тонкой ножкой.  Класть нельзя его в лукошко.  Гриб опасный, гриб обманка.  Это бледная …(поганка)**Загадка 11.** В красной шляпке под осиной. К шляпке жёлтый лист прилип.  Полезай скорей в корзинку.  Ты съедобный, вкусный гриб. (подберёзовик)**Загадка 12.**  Вот и модные сестрички.  И у них свои привычки. Шляпки есть любого цвета.  Ты проверить можешь это сам.(сыроежки)(дети отгадывают загадки и показывают их на полянке)**Физминутка «Соберём грибы на суп»** В:Посмотрите, ребята у нас получилась полная корзина грибов. Лесовичок спрашивает у вас:- Какие ядовитые грибы вы знаете? Д: Мухомор, бледная поганка, ложные грибы.В: Правильно. А можно ли есть сырые грибы?Д: Нет. Нужно жарить, варить, солить, мариноватьВ: А почему?Д: Можно отравиться и умереть.В: Правильно. Ну, раз ядовитые грибы нельзя есть нужно ли уничтожать их? Д: Нет, ими лечатся некоторые животные.В: Да действительно ими могут лечиться некоторые животные. А как вы думаете можно ли рвать грибы с корнем?Д: Нет. Можно повредить грибницу, и грибы на этом месте расти не будут.В: А как же тогда сорвать гриб?Д: Необходимо грибы срезать ножом.В: Правильно. Когда идёшь за грибами необходимо брать с собой не большой ножик.**Дыхательная гимнастика « В лесу»**Здесь в залослях лесных.Где всё для сердца мило.Где чистым воздухомТак сладко дышать.Есть в травах и цветах целительная силаДля всех умеющих их тайну разгадать.В: Ребята, посмотрите какая чудесная полянка.( воспитатель показывает картину с изображением цветущего луга) Лесовичок задаёт нам следующее задание.**3 задание.** **В:**  Ребята, лесовичок, хочет узнать, знаете ли вы, что растения бывают лекарственными? Почему эти растения называют лекарственными? Д: Они помогают людям лечить разные болезни.В: А какие лекарственные травы вы знаете?Д: Подорожник, одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка, крапива и др.В: Правильно.(Дети читают стихи о лекарственных растениях)Ромашка.Эта ромашка знакома нам с детстваЕё мы лекарственным другом зовём. И если случится тебе простудитьсяПривяжется кашель, поднимется жар.Придвинь к себе кружку, в которой дымитсяСлегка горьковатый, душистый отвар.Подорожник.Путника друг, подорожникСкромный, невзрачный листок.Ты на порезанный палецВлажной заплаткой лёг. Путника друг, подорожникМногим из нас невдомёкКак ты человеку помог.Тут же на тропке у ног.В: Молодцы, какие красивые стихи вы прочитали о травах. Но ведь в лесу встречаются не только лекарственные растения, но и ядовитые. Какие ядовитые растения вы знаете? Д: Вороний глаз, ландыш, волчье лыко.В: Посмотрите, ребята . Лесовичок прислал нам ещё одну картину, где изображено много растений и вам надо найти на ней ядовитые растения.В: Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.А можно ли брать в рот незнакомые растения? Д: Нельзя. Можно отравиться.В: Как вы думаете , что надо сделать когда вы приходите из леса домойД: Вымыть руки с мылом.В: Ребята, отгадайте ещё одну загадку: Расцветаю , чтоб тебе сказать: «Я – цветок, умеющий летать». В ярком платье модница – Погулять охотница. От цветка к цветку порхает. Утомится – отдыхает.Д: Это бабочка.В: Правильно, это бабочки. Это ещё одно задание Лесовичка.**4 задание**. В: Кто такие бабочки? Д: Это насекомые.В А каких ещё насекомых вы знаете? Д: Комары, мухи, пчёлы, жуки, божьи коровки, осы, кузнечик, стрекозы, шмель, муравьи и др.В: Скажите ,где можно встретить насекомых? (Д: Везде: на земле, в воздухе, на воде (водомерки), на растениях и т.д.)В: Скажите, можно ли ловить насекомых?Д: Нет.Ими питаются птицы и некоторые животные. Они опыляют растения ( пчёлы, бабочки)В: Ребята, что надо делать если вы встретите на пути муравьёв?Д: Можно понаблюдать за этими удивительными труженикамиВ: Как защититься от комаров и мошек? Д: Пользоваться детским кремом отпугивающим насекомых.В: А то делать, если около вас летает пчела? Д: Нужно вести себя спокойно, нельзя махать руками)В: Посмотрите, ребята, вот ещё одно задание от Лесовичка. ( воспитатель показывает картину, где изображён костер).Посмотрите , ребята, что изображено на этой картине?Д: Костёр**5 задание**.В: Чем опасен в лесу костёр, оставленный без присмотра? Д: Может возникнуть пожар и пострадают растения и животные.В: Как можно потушить огонь в лесу? Д: Залить водой, закидать песком, землёй.В: Ребята, вы просто молодцы. Так хорошо отвечаете на все вопросы Лесовичка. Мы выполнили все его задания Теперь мы можем спокойно летом идти в лес. Там мы будем вести себя правильно и будем внимательны к лесным жителям.**3 часть.**В: Ребята, давайте с вами повторим правила поведения на природе.Д: (дети называют «лесные правила» по рисункам).- Не рви и не топчи полевые цветы- Не лови диких животных и их детёнышей, и не уноси их домой.- Не разоряй птичьи гнёзда.- Не ломай ветки деревьев и кустарников.- Не лови бабочек и других насекомых.- Не убивай лягушек и жаб.- Не мучай ящериц.- Уступи дорогу змее.- Не разводи костёр.В: Ребята здесь ещё записка. « Ребята спасибо за ваши ответы на мои задания. Помните, что лес легко раним, не причиняйте ему вреда. Ведь в лесу вы только гости.Наша планета Земля очень щедра и богата.Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята.Беречь надо птиц, насекомых и зверей. Давайте будем добрей! - Я приготовил для вас гостинец за ваши ответы( воспитатель угощает детей « грибочками»). | Методы и приёмыСловесный методОпросЗагадывание загадокНаглядный метод Рассматривание картинНаглядный метод Рассматривание картинЗагадывание загадокФизкульт -минуткаВопрос – ответДыхательная гимнастикаНаглядный метод Рассматривание картинБеседа по картинеВопрос- ответХудожественное слово.Поощрение детейВопрос – ответЗагадывание загадокВопрос – ответНаглядный метод Рассматривание картинБеседа по картинеВопрос – ответПодведение итоговСюрпризный момент |