Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 160

Конспект

занятия по патриотическому воспитанию

на тему:

« Экскурсия в музей народных промыслов Тверского края»

в подготовительной к школе группе.

Выполнила воспитатель

Черногузова Нонна

Анатольевна

г. Тверь 2018 год.

**Тема:** «Экскурсия в музей народных промыслов Тверского края.»

**Группа:** подготовительная к школе группа

Черногузова Нонна Анатольевна

Воспитатель МБДОУ детский сад № 160

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с другими областями**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

**1.Обучающие задачи:**

- познакомить детей с народными промыслами Тверского края;

- познакомить дошкольников с историческим, культурным своеобразием Тверского края.

**2. Развивающие задачи:**

- развивать интерес к познавательной деятельности;

- развивать интерес к родному краю, к его истории.

**3. Воспитательные задачи:**

- воспитывать патриотические чувства к своей малой родине;  
 - воспитывать интерес к родному краю, к его истории;

- формировать  бережное, уважительное  отношение к родному краю, городу, его культурным ценностям.

**4. Речевые задачи:**

- развивать связную речь детей;

- обогащать и активизировать словарь детей;

- закреплять в речи детей слова: валяние валенок, Тверская матрёшка, Калязинское кружево, Конаковский фаянс, золотое шитьё, лоскутное шитьё, металлическое кружево,

Торжокская свистулька, гончарное ремесло, гончарный круг, берестяное плетение, экспонаты.

- учить свободно мыслить, фантазировать**;**.

**Структура (части и предполагаемое их время):**

Игровая мотивация

1часть  **-** организационная – 2 минут

2 часть **-** основная – 30 минут

3 часть **-** заключительная – 3 минут

Итог: 35 минут

Общее время: 35 минут

Резервное время (1-3 минуты)

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

1 часть – опрос,

2 часть – опрос,

3 часть – опрос.

**Организация детей** :

1 часть – дети стоят полукругом;

2 часть – дети передвигаются по группе;

3 часть – дети стоят полукругом.

**Оборудование:** 7 столов.

**Демонстрационный материал:**

- экспонаты народных промыслов Тверского края: Тверская матрёшка, Тверская игрушка, валенки, Конаковский фаянс ( тарелки и статуэтки), Торжокская игрушка

( петушки, курочки, свистульки), Торжокское золотое шитьё ( косметичка и сумочка),

Кимрское лоскутное шитьё ( одеяла и подушки), изделия из металла, кружевные салфетки, изделия из бересты ( лапти, хлебница, конфетница, салфетница).

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома « Народные промыслы Тверского края», экскурсия в музей детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание ( ход) | Методы и приёмы |
| **1. часть.**  В. Ребята, а вы знаете ,что такое музей ?  Д. Да. В музее храниться много разных вещей.  В. Правильно, только вещи в музее называются – экспонатами.  А вы хотите побывать в музее?  Д. Да.  В. Я сегодня хочу пригласить вас в музей на экскурсию по народным промыслам Тверского края. Готовы?  Д. Да.  В. Перед тем, как мы пойдём в музей давайте вспомним правила поведения в музее.  Д. В музее нельзя кричать, бегать, прыгать, драться.  В. Правильно, молодцы! Но самое главное -в музее нельзя ничего трогать руками. Как вы думаете. Почему?  Д. Потому что там очень старые экспонаты.  В. Правильно. Они не только старые, но и очень ценные. Правила мы с вами повторили, теперь можно идти в музей.  **2.часть**  (на столах в группе разложены экспонаты промыслов Тверского края)  В: Мы с вами пришли в музей . Посмотрите сколько здесь интересных вещей.  ( дети подходят к первому столу, на нём расположены Тверская матрёшка и Тверская игрушка)  В. А начнём мы нашу экскурсию с города Твери, вернее с Тверских промыслов.  Посмотрите, что вы видите?  Д. Матрёшку.  В. Правильно. Но не просто матрёшку. А Тверскую матрёшку.  Тверская матрёшка славилась тонкой токарной работой – деревянные куколки, тонкие и светящиеся как скорлупка яйца. Для этих матрёшек характерна роспись золотым и серебряным орнаментом.  В нашем крае деревянную куклу часто изображали в виде какого – либо исторического или сказочного персонажа: царевна Несмеяна, Снегурочка, Василиса Прекрасная. Как вы думаете ,чем наша, Тверская матрёшка отличается от матрёшек сделанных в других регионах России.  Д: ( ответы детей)  В. Если мы внимательно посмотрим, то увидим, что у Тверской матрёшки есть корона, а на других матрёшках нет. Вот этой короной и выделяется матрёшка. Теперь вы будете знать, если у матрёшки есть корона, значит она наша Тверская.  А что ещё вы видите ?  Д. Игрушки, деревянные игрушки.  В.Да, действительно, деревянные игрушки.  Особое место в разделе игрушки принадлежит тверской игрушке.  Основа этой игрушки – токарная, так же как и матрёшки.  Поделки из дерева – один из традиционных промыслов  мастеров нашего региона. Предприятие «Тверские сувениры» до сих пор выпускает забавные фигурки сказочных персонажей, зверей и птиц, художественные композиции в виде сценок из жизни или узнаваемые сюжеты сказок.  ( дети переходят к следующему столу, где расположены изделия из бересты и валенки)  В. Ребята , что же вы видите на этом столе?  Д. Лапти, тарелочку под хлеб.  В. Правильно. А как вы думаете , из чего они сделаны?  Д .( ответы детей)  В. Они сделаны из бересты. А что такое береста?  Д. Это кора дерева.  В. Да. Это тонкая кора дерева . использовать бересту наши предки научились очень давно. Это народный промысел посёлка Сандово Тверского края . Материал этот лёгок, прочен и долговечен. Берестяные изделия широко применялись в крестьянском быту для хранения продуктов, для украшения дома, для изготовления детских игрушек и некоторых предметов одежды и обуви. В настоящее время мастера Тверского края продолжают традиции наших предков и плетут из бересты различные хозяйственные предметы: корзинки, хлебницы, конфетницы, сухарницы, салфетницы. У ког из вас дома есть такие красивые хлебницы?  Д.( ответы детей)  В. Ребята, а что это такое?  Д. Валенки.  В. Правильно, валенки. Оказывается валяние валенок это старинный промысел Тверского края .А валяют или изготовляют валенки в Вышнем Волочке.  Вышневолоцкие валенки известны по всей России. Старинный  народный промысел здесь возродили 20 лет назад. Вышневолоцкие мастера не только сохранили традиции ручного изготовления, но и развили современное производство этой теплой и вновь вошедшей в моду русской обуви. Теперь валенки украшает ручная вышивка, у них удобная непромокаемая подошва.  У кого есть дома валенки?  Д. ( ответы детей)  ( дети переходят к следующему столу, на котором располагается крынки, кувшины из глины и Конаковский фаянс)  В.Посмотрите ребята на эти изделия. Как вы думаете, что это?  Д. Горшки, кувшины …..  В.Правильно. А из чего они сделаны?  Д. Из глины.  В. Действительно они сделаны из глины. Эта посуда была необходима в быту. Что же в ней хранили?  Д. Молоко, воду, сметану.  В . Правильно . В глиняной посуде продукты хранились дольше и не теряли вкус. А изготовляли её гончары. У них был гончарный круг ,на котором из куска глины получались неповторимые кувшины, вазы и многие другие вещи. Затем их обжигали, что бы они не развалились и покрывали специальной глазурью, а затем расписывали разными орнаментами. Получались очень красивые предметы обихода. А сейчас изготовляют такие изделия?  Д. Да.  В. Конечно, но только не вручную , а в специальных цехах.  Промышленность наша развивалась и вскоре стали появляться вот такие изделия ( показывает современные тарелки).  В. Посмотрите какие красивые фигурки на этом столе. Это Конаковский фаянс. Конаковский фаянсовый завод одно из старейших предприятий [фарфорово-фаянсовой промышленности](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1), основанное в [1809 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1809_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [Ф.-Х. Бриннером](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%80,_%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%85-%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1)  в селе Кузнецово Тверской губернии (ныне — г. [Конаково](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE) [Тверской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)). Если мы перевернём фигурку или тарелку, то увидим фирменный знак вдавленный в изделие .- веточка и буквы ЗиК Это называется фирменное клеймо, оно отличает изделия этого завода от других.  Фигурки этого завода расписывались вручную и поэтому были очень красивыми и дорогими. Этот завод существует и сейчас.  В. Давайте перейдём к следующей экспозиции.  (дети переходят к следующему столу)  Здесь представлен город Торжок. И визитная карточка Торжка – это его золотошвейное производство. Торжокское золотое шитьё – это русский народный художественный промысел, существующий с 13 века. Это очень старинный промысел. Представляет собой вид традиционной русской вышивки золотыми и серебряными нитями о сафьяну, бархату и сукну. Посмотрите у нас здесь представлены два изделия с вышивкой по бархату и сукну. Одно вышито серебряными нитями, а другое – золотыми. Правда, красиво. А как можно использовать эти изделия?  Д. Можно использовать как сумочку, как косметичку, для хранения заколок.  В. Верно. Что бы мы не положили всё это будет внутри этой красоты.  А ещё город Торжок славился своими игрушками – свистульками. Посмотрите какие они яркие, красивые и простые. Из чего сделаны эти игрушки – свистульки?  Д. Из глины.  В. Действительно из глины. Мы уже знаем, что из глины лепили что?  Д. Посуду.  В .Правильно, а из остатков лепили игрушки петушки, уточки, медведи, бараны. Их лепят и в наши дни из оранжевой глины. Какие они все красивые и весёлые.  В. А что же расположилось у нас на этом столе.  ( дети переходят к следующему столу).  Д. Одеяла, подушки.  В. Действительно , одеяла и подушки. А вы обратили внимание как они сшиты.  Д. Они сшиты из кусочков.  В. Верно, они сшиты из кусочков разной ткани. Раньше одежду шили сами, а привозные ткани были очень дорогими. Сошьют , к примеру, рубашку, а маленькие кусочки останутся, Их откладывали, собирали, а потом шили лоскутные одеяла. Такие одеяла традиционно шили в городе Кимры, Тверского края. Посмотрите, какая красота.  А мы с вами переходим к следующей экспозиции.  ( дети переходят к следующему столу).  Что же у нас здесь такое?  Д. Салфетки, скатерти.  В.Правильно. А из чего они сделаны?  Д. Из ниток.  В. Да. Эти красивые салфетки и скатерти сплетены из ниток. А изготовляли такую красоту в городе Калязине. В Калязине, который называли « городом крахмала и кружева» этим промыслом занимались очень давно ( 1654г). Удивительны и таинственны Калязинские кружева. Здесь и резные листья, и декоративные цветки, и птицы – павы. Всё это можно увидеть в узорах Калязинского кружева.  В. А ещё в Калязине были другие мастера, которые плели кружево из металла. Посмотрите, какая тонкая работа, какое всё лёгкое , воздушное. А как красиво смотрится. ( дети рассматривают изделия из металла)  **3**.часть*.*  В: Наша экскурсия по Тверскому краю подошла к концу.. Давайте вспомним , где мы сегодня с вами побывали?  Д: в музее.  В. А что вам запомнилось больше всего.  Д. ( ответы детей)  В. Мне тоже понравилось быть в роли экскурсовода. Но вы знаете, что это не промыслы нашего родного края. Тверской край богат народными промыслами. В следующий раз я для вас подготовлю ещё дну экскурсию. Хотите?  Д.Да.  В. Ну, а сейчас мы с вами прощаемся. До свидания.  Д. До свидания. | Игровой  ( концентрация внимания, мотивация деятельности)  Словесный  уточняющие вопросы  Активизация словаря  Наглядный рассматривание предметов  Словесный рассказ воспитателя  Словесный  уточняющие вопросы  Активизация словаря  Наглядный рассматривание  предметов  Словесный рассказ воспитателя  Наглядный рассматривание  предметов  Словесный  уточняющие вопросы  Активизация словаря  Словесный рассказ воспитателя  Наглядный рассматривание  предметов  Словесный  уточняющие вопросы  Активизация словаря  Словесный рассказ воспитателя  Словесный  уточняющие вопросы  Активизация словаря  Словесный  Вопрос - ответ  Поощрение |